

MITEN OPETTAA RAAMATTUA?

Anu Vuola, STI 23.4.2014

(Koskee kaikkia tilanteita, joissa välitän Raamatun sanomaa toisille = raamattutunti, saarna, toimituspuhe, hartaus, aamunavaus, raamattupiirin vetäminen, lehtiartikkelin kirjoittaminen...)

Keskitymme erityisesti oppimistapahtumaan, emme niinkään puheen valmisteluun. MUTTA näitä ohjeita voi käyttää myös oman puheenvalmisteluprosessin aikana.

Kokeilemme yhdessä, miltä tuntuu oppia Raamattua muutenkin kuin vain kuuntelemalla. Erilaisten helposti toteutettavien menetelmien avulla ratkaistaan ainakin osa alla mainituista haasteista.

Taustalla ohjaajan raamatuntutustus ja luottamus siihen Jumalan sanana – mikään niksi ei toimi ilman sitä!

Yleistä opetukseen valmistautumisesta:

- Raamatun sana kantaa ja tutkii myös opettajaa - ole oma itsesi, kun opetat; ole valmis oppimaan muilta
- Keskity rukoilemaan erityisesti opetustilanteen puolesta, ei vain valmisteluprosessin
- Valmistele keskustelua herättäviä kysymyksiä, vältä ”tyhjää” kysymystä: ”Mitä tästä kohdasta ajattelette?” -> kehitä kysymysten tekemisen taitoa
- Raamattupiiri ja raamattuluento ovat kaksi eri asiaa!
- Ole selvillä perinteistä mutta älä alistu niiden orjaksi, jos et koe niitä toimiviksi: säilytä se, mikä palvelee oppimista ja viihtymistä
- Kysy itseltäsi: Kumpi on tärkeämpää, minä ja asiani vai ne ihmiset, jotka tulevat minua kuulemaan?

Yleistä oppimistapahtumasta:

- Kuuleminen/lukeminen -> näkeminen -> koskettaminen -> tekeminen -> reagoiminen (huom! raamatunkohtaan, ei kysymykseen)
- Raamatun opettamisessa ja oppimisessa samoja lainalaisuuksia kuin muussakin oppimisessa: kuvat, kokemukset, tekeminen ja esimerkki opettavat enemmän kuin sanat
- Raamatun esimerkki oppimisympäristöstä: Jeesus opetti opetuslapsiaan keskustelemalla, rinnalla kulkiessa, omana itsenään. ”Luokkahuoneessa” (=temppelissä) hän opetti vain niitä, jotka eivät lähteneet muualle. Erityisen tärkeitä asioita hän opetti usein paikassa, joka ei ollut oppilaille tavanomainen, vaan ns. oman mukavuusalueen ulkopuolella (esim. ulkomailla, vuorella, myrskyn keskellä, ihmisjoukossa), koska pelko ja epävarmuus kohdentavat tarkkavaisuuden oleellisiin asioihin.
- Tarjoa opetus sellaisessa paketissa, jonka kuulija osaa avata: kaanaan kieli + hengellinen nuotti pois päältä
- Huomioi myös konkreettiset asiat: onko liian kuuma/kylmä, kuuluuko ja näkyykö hyvin, jääkö joku muiden taakse? = yleisön kunnioittaminen

- -> pelkkä asenteesi vaikuttaa paljon siihen, miten sinua kuunnellaan
- Anna aikaa kysymyksille, kuuntele kuulijoita, kunnioita jokaista kommenttia, älä tyrmää "vääräoppista" -> kokemus siitä, että olen hyväksytty Raamattua luettaessa on usein tärkeämpää kuin se, että väärä käsitykseni korjataan heti (sillä on yleensä aikaa korjautua myöhemmin!)

Miten opettaa Raamattua

... niin, kuulijoihin/oppilaisiin syntyy kontakti?

- asetu samalle tasolle kuulijan kanssa = pysy ihmisen paikalla, Jumalan edessä
- 1. Kor. 9: 20–23

... niin, että kuulija/oppilas pysyy hereillä?

- Ap.t. 20:7-9 - pelkkä kuunteleminen alkaa helposti väsyttää
- pituus, sisältö
- mieti, millä tavalla raamatunkohta koskettaa kuulijan elämää – aktivointi toimivampi keino kuin selittäminen ja kuvitteleminen

... niin, että eritasoiset kuulijat pääsevät samalle viivalle?

- Raamatun sanoma kuuluu kaikille, Kol. 3: 11–12
- yhteen kohtaan keskittyminen ja Raamatun selaamisen kieltäminen
- jokaiselle tasapuolinen mahdollisuus ja vapaus kysyä ja kommentoida

... niin, että käsiteltävä raamatunkohta korostuu?

- pysy pääasiassa ja unohda muut jaaritukset, 1. Tim. 1:3-7
- huomion kiinnittäminen raamatunkohdan tapahtumaan, yksittäisiin sanoihin, päähenkilöihin, rakenteeseen, opetukseen, vaikutukseen alkuperäisissä kuulijoissa jne.
- raamatunkohta ei saa olla ponnahduslauta minkä hyvänsä oman näkemyksen esittämiseksi, vaan puhuja/ryhmänvetäjä antaa kohdan tutkia myös itseään

... niin, että raamatunkohdasta jää pysyvä muistijälki?

- kuuntele ja paina mieleesi, Hes. 3: 10
- "muistan hyvin sen, minkä saan itse nähdä (konkreettisesti tai mielessäni)"
- "erityisesti muistan sen, minkä saan tehdä"
- parhaiten muistan sen, mikä koskee omaa itseäni